



# dpt. **PHL-Bio** Biotechnologie

## PHLINFODAGEN 2013

**Zaterdag 23 februari 2013** (van 10 tot 14 u)

**Campus Diepenbeek** (Universitaire Campus - Agoralaan - gebouw E - Diepenbeek)

**Zondag 21 april 2013** (van 13 tot 17 u)

**Campus Diepenbeek** (Universitaire Campus - Agoralaan - gebouw E - Diepenbeek)

**Dinsdag 2 juli 2013** (van 15 tot 20 u)

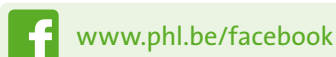
**Campus Elfde Linie** (Elfde-Liniestraat - gebouw D - Hasselt)

**Zaterdag 7 september 2013** (van 10 tot 14 u)

**Campus Elfde Linie** (Elfde-Liniestraat - gebouw D - Hasselt)



**PHL University College**  
Provinciale Hogeschool Limburg



## PHLOPENLESDAGEN 2013

**Woensdag 20 maart 2013**

**Woensdag 15 mei 2013**

**Campus Diepenbeek** (Universitaire Campus - Agoralaan - gebouw E - Diepenbeek)



### Algemeen directeur

De PHL is een moderne hogeschool: ondernemend, netwerkend, onderzoekend, dienstverlenend, internationaal, democratisch en succesvol. We hopen dat je op onze hogeschool een opleiding vindt en wensen je heel veel studiesucces!

**Ben Lambrechts**  
algemeen directeur

### Departementshoofd

De PHL is de enige Limburgse hogeschool die studies organiseert in het domein van de biotechnologie, een studiedomein dat vele kansen biedt op een fijne job. Binnen onze samenleving speelt de biotechnologie steeds meer een belangrijke rol. Onze opleiding geeft een goede basis in de verschillende specialisaties van de biotechnologie, nl. de cel- en gentechnologie, de voedingsmiddelentechnologie en de milieutechnologie. De combinatie tussen deze drie is uniek en is een grote meerwaarde om later een job te vinden. In het laatste jaar krijg je een voldoende gespecialiseerde opleiding om goed te functioneren in de sector die jij verkiest.

**ir. Marleen Schepers**  
departementshoofd



### Alumni

Het projectgestuurde onderwijs heb ik als erg positief ervaren om op een gestructureerde manier een probleem aan te pakken, zowel zelfstandig als in groep! De mentaliteit van "eeuwig studeren" wordt goed aangebracht tijdens de opleiding. Dat is nodig als je beroepsmatig een uitdaging aangaat. Je moet jezelf constant willen en kunnen bijscholen. De brouwerijsector, en voedingssector in het algemeen, is volop in beweging en enkel door constante bijscholing kan je mee zijn met de nieuwste technologie en laatste wetgeving.

**Oud-student - Bart Durler**  
Zaakvoerder en meesterbrouwer van Brouwerij Anders! NV



### Werkveld

Op Scana Noliko wordt er erg veel aandacht besteed aan de hoogste kwaliteit van onze voeding. Constant zijn we op zoek naar nieuwe, betere en snellere analysemethoden die deze hoge kwaliteit zullen waarborgen. Dat vereist uitstekend opgeleide bachelors in de agro- en biotechnologie... en onze sector is steeds op zoek.

**Dominique Stinckens**  
algemeen directeur CEO conserveringsfabrikant Bree  
[www.scana-noliko.be](http://www.scana-noliko.be)



## Organisatie academiejaar

### Schema met vakantieperiodes

|                      |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |     |        |               |    |    |       |    |    |    |     |   |    |    |    |     |    |    |               |      |    |    |    |    |    |        |   |            |
|----------------------|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|-----|--------|---------------|----|----|-------|----|----|----|-----|---|----|----|----|-----|----|----|---------------|------|----|----|----|----|----|--------|---|------------|
| 16                   | 23 | 30 | 7    | 14 | 21 | 28 | 4    | 11 | 18 | 25 | 2    | 9  | 16 | 23 | 30  | 6      | 13            | 20 | 27 | 3     | 10 | 17 | 24 | 31  | 7 | 14 | 21 | 28 | 5   | 12 | 19 | 26            | 2    | 9  | 16 | 23 |    |    |        |   |            |
| sept.                |    |    | okt. |    |    |    | nov. |    |    |    | dec. |    |    |    |     | jan.   |               |    |    | febr. |    |    |    | ma. |   |    |    |    | mei |    |    |               | juni |    |    |    |    |    |        |   |            |
| 1                    | 2  | 3  | 4    | 5  | 6  |    | 7    | 8  | 9  | 10 | 11   | 12 | 13 |    |     | 14     | 15            | 16 | 17 | 1     |    | 2  | 3  | 4   | 5 | 6  | 7  |    | 8   | 9  | 10 | 11            | 12   | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18     |   |            |
| les                  |    |    |      |    |    | V  | les  |    |    |    |      |    | V  | V  | les | examen | les           |    |    |       |    |    | V  |     |   |    |    |    |     | V  | V  | les           |      |    |    |    |    | B  | examen | D | jaar 1     |
| les                  |    |    |      |    |    | V  | les  |    |    |    |      |    | V  | V  | les | examen | les           |    |    |       |    |    | V  |     |   |    |    |    |     | V  | V  | les           |      |    |    |    |    | B  | examen | D | jaar 2     |
| les                  |    |    |      |    |    | V  | les  |    |    |    |      |    | V  | V  | les | examen | bachelorproef |    |    |       |    |    | V  |     |   |    |    |    |     | V  | V  |               |      |    |    |    |    | B  | examen | D | jaar 3 CGT |
| stage (2 dagen/week) |    |    |      |    |    | V  |      |    |    |    |      |    | V  | V  | les | examen | les           |    |    |       |    |    | V  |     |   |    |    |    |     | V  | V  | bachelorproef |      |    |    |    |    | B  | examen | D | jaar 3 VMT |
| stage (2 dagen/week) |    |    |      |    |    | V  |      |    |    |    |      |    | V  | V  | les | examen | les           |    |    |       |    |    | V  |     |   |    |    |    |     | V  | V  | bachelorproef |      |    |    |    |    | B  | examen | D | jaar 3 MT  |

■ = les (hoorcollege, practica, begeleid zelfstandig werk, projectwerk...)  
■ = examens  
■ = V = vakantie

■ = B = blokweek (enkel projectverdedigingen)  
■ = stage-bachelorproef  
■ = D = deliberatieweek



### Wie ben je?

Wil je meer te weten komen over de wereld van de **biotechnologie**, dan zit je bij ons op je plaats.

Ben je geïnteresseerd in de **cel- en gentechnologie**: genetisch gemodificeerde organismen, gentherapie, DNA-fingerprinting...?

Wil je te weten komen hoe **voedingsmiddelen** geproduceerd worden en de kwaliteitscontrole hier gewaarborgd blijft?

Spreek de **milieusector** je aan, denk maar aan duurzame energieproductie, afvalwaterzuivering, bodemsanering...?

Ben je bovendien iemand die niet graag bij de pakken blijft zitten, dan kan je na je opleiding onmiddellijk aan de slag in de verschillende sectoren van de biotechnologie vermits het werkveld op onze afgestudeerden zit te wachten (knelpuntberoep).

### De opleiding

De **professionele bachelor Agro- en biotechnologie afstudeerrichting Biotechnologie** is een 3-jarige opleiding. Het is een praktische opleiding die ondersteund wordt met theoretische vakken (wetenschappen: chemie, biologie, fysica...). In de eerste twee jaren krijg je een gemeenschappelijk pakket waar je in contact komt met de **drie specialisaties**, nl. **cel- en gentechnologie, voedingsmiddelentechnologie en milieutechnologie**. Het derde jaar bestaat hoofdzakelijk (85 %) uit specialisatieonderdelen. Hier loop je stage en maak je een bachelorproef.

In de opleiding start je in het eerste jaar met kleinere opdrachten waar je veel ondersteuning krijgt. Een voorbeeld van een opdracht is de voorbereiding van een labo chemie, de uitvoering en de verwerking van de resultaten.



Later in de opleiding komen er grotere opdrachten en projecten waar je in het begin nog heel wat ondersteuning krijgt, maar later meer zelfstandig moet handelen. Een projectopdracht kan zijn dat een voedingsbedrijf vraagt om een probleem dat zij in hun proces hebben, eens grondig te bestuderen en oplossingen voor te stellen.

Je opleiding eindigt met een bachelorproef waar je in het werkveld een **reële opdracht** moet uitvoeren, zodat je daarna dadelijk inzetbaar bent op de arbeidsmarkt.

### Troeven opleiding?

Door de **praktische vorming** ben je **dadelijk inzetbaar op de arbeidsmarkt**, maar door het **ruime wetenschappelijke pakket** dat je meekrijgt, ben je ook **klaar om verder te studeren**. Je kan dus na deze opleiding nog verschillende wegen bewandelen.

Het attest voor **Milieucoördinator B** kan je eveneens behalen binnen je opleiding.

Binnen het departement is er ook een goed uitgebouwd toegepast **wetenschappelijk onderzoek**, waarbij je als student actief betrokken wordt.

Bij ons ben je geen nummer. Dankzij de kleinschaligheid van de campus, een enthousiast lectorenteam en een **goed persoonlijk contact** tussen **lectoren en studenten** zal je je snel thuis voelen op onze hogeschool. Dat maakt studeren meteen aangenamer. Binnen de opleiding sta je als student dan ook centraal. Je krijgt **persoonlijke studie- en studentenbegeleiding**, waar we je met raad en daad bijstaan om je maximaal te helpen bij een vlot studieparcours.

En last but not least bieden we je de mogelijkheid om een deel van je **opleiding of je stage** in het **buitenland** te volgen.

### Extra kenmerken?

Onze **campus te Diepenbeek** ligt in een **groene omgeving** en vlakbij de UHasselt. We maken gebruik van alle labofaciliteiten, bibliotheek... van de UHasselt.



## Wie ben je? (Welke interesses heb je nodig?)

Geboeid door **biowetenschappen**

### Je wil

- Werken met DNA en cellen binnen nieuwe biotechnologische toepassingen
- Of zorgen voor het veilig verwerken van voedsel
- Of instaan voor beheer van water, lucht, bodem en afvalstromen



## Troeven opleiding?

- Praktische vorming direct geënt op de arbeidsmarkt
- Milieucoördinator B in de opleiding ingebouwd
- Ruime aandacht voor communicatieve vaardigheden
- Studie ondersteund met moderne ICT-toepassingen
- Persoonlijke studiebegeleiding
- Uitgebouwd toegepast wetenschappelijk onderzoek
- Projectonderwijs met aandacht voor planmatig en teamgericht werken
- Projecten samen met het werkveld
- Intensieve stage- en projectbegeleiding door de stagebegeleider (lector)
- Enthousiast lectorenteam



## Extra kenmerken?

Nauw contact met UHasselt

- Gebruik van laboratoria, bibliotheek...
- Eigen studentenvereniging Creon



## Leven en leren

### Leren

- ICT ondersteunend onderwijs (hogeschool met de laptop)
- Mogelijkheid tot lessen of stage volgen in het buitenland
- Sterk uitgewerkte studentenbegeleiding
- Faciliteiten (werkstudenten, topsport...)
- Financiële tussenkomsten
- Inspraak van studenten
- ...

### Leven

- Grootste studentencatering in Limburg
- Eigen huisvesting en partner van Limburgs kamerbestand
- Zeer ruim (gratis) sportaanbod
- Gevarieerd cultuuraanbod van optredens tot poëzieaanbod
- Vier studentenverenigingen
- Hasselt studentenstad!
- ...



## De afstudeerrichting Biotechnologie

3 specialisaties:

- **Cel- en gentechnologie**
- **Voedingsmiddelentechnologie**
- **Milieutechnologie**

50 SP specialisatie (incl. bachelorproef) in jaar 3

Bachelor  
3 jaar  
180 studiepunten

Praktische opleiding  
met de nodige  
theoretische  
ondersteuning

Projectmatige  
aanpak

15 weken stage  
in jaar 3



## Welke mogelijkheden tot verder studeren bestaan er?

- Master in de biomedische wetenschappen
- Master in de biotechnologie
- Master in de milieuwetenschappen
- Master in de biowetenschappen
- Master in de verpakkingstechnologie
- Pedagogisch diploma (lerarenopleiding)
- Milieucoördinator A en milieucoördinator B
- ...



## Waar kan je gaan werken? Beroepsmogelijkheden?

Laboratorium-  
medewerker

Medewerker  
in de research en  
development

Technisch  
medewerker

Kwaliteitsmanager

Productontwikkelaar

Consulent

Voedselcontroleur

Milieucoördinator B

Milieuambtenaar

...



## Met wie werk je?

- Onderzoekslaboratoria
- Biotechnologische bedrijven
- Voedingsbedrijven
- Milieustudiebureaus en consulting
- Gemeentelijke, Vlaamse en federale overheid (VMM, VLM, OVAM...)
- Federaal voedselagentschap (FAVV)
- Adviesbureau voor bodemonderzoek
- ...





### Mogelijkheden tot verder studeren

Indien je na drie jaren de smaak van het studeren te pakken hebt en je wil nog verder studeren, dan zijn er heel wat mogelijkheden. Je kan na een schakelprogramma voor een **masteropleiding** gaan of je kan voor een **kortere opleiding** kiezen.

Binnen de opleiding kan je in het derde jaar een apart traject volgen als je wil schakelen naar een Master in de biomedische wetenschappen (UHasselt) of een Master in de verpakkingstechnologie (XIOS Hogeschool).

Andere mogelijkheden zijn de Master in de biowetenschappen, Master in de biotechnologie, Master in de milieuwetenschappen...

### Waar kan je gaan werken? Beroepsmogelijkheden?

Om een duidelijk beeld over de beroepsmogelijkheden te krijgen, vind je in de kaders een aantal getuigenissen van oud-studenten die afgestudeerd zijn binnen de verschillende specialisaties.

Als je afstudeert aan onze afstudeerrichting Biotechnologie heb je tal van mogelijkheden op de arbeidsmarkt.

Je kan terecht komen als **laboratoriummedewerker** in o.a. onderzoeks-labo's of labo's binnen biotechnologische bedrijven. Een andere mogelijkheid is als **medewerker in de research en development (R&D)** bij bedrijven.

In de **voedingsbedrijven** is men altijd op zoek naar goede mensen voor de kwaliteitscontrole, de productontwikkeling of procesopvolging van de voedingsmiddelen. Je kan ook als **voedselcontroleur** bij het Federaal voedselagentschap (FAVV) tewerkgesteld worden.

Indien je eerder in de milieusector geïnteresseerd bent, kan dit als **milieuconsulent** bij milieustudie of -adviesbureaus of als **milieuambtenaar** in gemeenten. Een pluspunt is het attest van milieucoördinator B dat je samen met je diploma kan behalen.

### Milieutechnologie: getuigenissen oud-studenten

*In mijn job als acceptant en kwaliteitsverantwoordelijke bij het bodemsaneringsbedrijf Bioterra is er een afwisseling tussen binnen- en buitenwerk. Projectwerk en stages zie ik als een meerwaarde in de opleiding.*

**Joris Martens**

*Na mijn opleiding kon ik dadelijk starten op mijn stagebedrijf Aeres Milieu, hier werk ik momenteel als junior bodem- en wateradviseur. In de opleiding leerde ik zelfstandig problemen oplossen wat nu zeker zijn nut heeft.*

**Michiel Vrolix**

Lees de volledige getuigenis van Joris en Michiel op [www.phl.be](http://www.phl.be)

### Voedingsmiddelentechnologie: getuigenissen oud-studenten

*Van mijn hobby 'bier brouwen' mijn beroep maken, dat is wat ik deed na mijn studies voedingsmiddelentechnologie, hierin vormde de volledige opleiding een zeer goede basis voor mijn activiteiten.*

**Bart Durllet**

*De talloze projecten, stage en eindproject uit mijn opleiding zijn voor mij het belangrijkste in mijn huidige job als verantwoordelijke voor de kwaliteitscontrole bij ISS Catering.*

**Sofie Claessens**

Lees de volledige getuigenis van Bart en Sofie op [www.phl.be](http://www.phl.be)

### Cel- en gentechnologie: getuigenissen oud-studenten

*Met mijn diploma van Bachelor in de agro- en biotechnologie vond ik een job als Research Associate bij Complix in Diepenbeek. Complix is een biofarmaceutisch bedrijf dat zich focust op de ontwikkeling van alphabodies® voor behandelingen van auto-immuunziekten. Binnen het bedrijf voer ik de praktische taken uit zoals celkweek, ELISA's, Western blotting, ... Mijn opleiding aan de PHL heeft mij zeer goed voorbereid op deze job, vooral met het projectwerk en de stage.*

**Katrien Leen**

*De vele labo's met daarin het aanleren van technieken in de opleiding zijn voor mij absolute meerwaarden in mijn huidige job als Quality Control analist bij Genzyme Flanders.*

**Ronnie Tielemans**

Lees de volledige getuigenis van Katrien en Ronnie op [www.phl.be](http://www.phl.be)

### Trajectschijf 1

| Opleidingsonderdeel                      | SP        | CU         | HC         | PR         | BZW        | Stage | Periode(s) |
|------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|-------|------------|
| Oriëntatie in de studie                  | 4         | 49         | 7          | 21         | 21         |       | 1          |
| Algemene chemie                          | 3         | 37         | 19         | 9          | 9          |       | 1          |
| Chemie: praktijk en oefeningen           | 5         | 54         | 16         | 26         | 12         |       | 1          |
| Procestechnische berekeningen            | 5         | 56         | 21         | 21         | 14         |       | 1          |
| Ecologie                                 | 3         | 35         | 21         | 14         |            |       | 1          |
| Bodemkunde                               | 3         | 35         | 21         | 14         |            |       | 1          |
| Milieukunde                              | 4         | 35         | 14         | 7          | 14         |       | 1          |
| Bouw en functie van biomoleculen         | 6         | 77         | 35         | 28         | 14         |       | 1 - 2      |
| ICT-vaardigheden                         | 4         | 56         |            | 35         | 21         |       | 1 - 2      |
| Van gen tot populatie                    | 5         | 63         | 35         | 14         | 14         |       | 2          |
| De cel als eenheid van leven             | 5         | 63         | 28         | 21         | 14         |       | 2          |
| Voedingsleer en voedingsanalyse          | 5         | 63         | 21         | 21         | 21         |       | 2          |
| Procestechnologie - inleidende begrippen | 4         | 35         | 21         | 14         |            |       | 2          |
| Labovaardigheden                         | 4         | 49         | 7          | 28         | 14         |       | 2          |
| <b>TOTAAL</b>                            | <b>60</b> | <b>707</b> | <b>266</b> | <b>273</b> | <b>168</b> |       |            |

### Trajectschijf 2

| Opleidingsonderdeel                                       | SP        | CU         | HC         | PR         | BZW        | Stage | Periode(s) |
|-----------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|-------|------------|
| Dataverwerking                                            | 4         | 56         |            | 35         | 21         |       | 1 - 2      |
| Economie en bedrijfskunde                                 | 4         | 63         | 21         | 28         | 14         |       | 2          |
| Project: projectmanagement en communicatieve vaardigheden | 3         | 54         |            | 12         | 42         |       | 1          |
| Project: specialisatie                                    | 4         | 42         |            |            | 42         |       | 2          |
| Microbiologie                                             | 6         | 77         | 35         | 28         | 14         |       | 1          |
| Toegepaste biotechnologie                                 | 3         | 30         | 20         | 10         |            |       | 1          |
| Scheiding en detectie van biomoleculen                    | 4         | 42         | 14         | 21         | 7          |       | 2          |
| DNA-technologie                                           | 5         | 71         | 23         | 28         | 20         |       | 1          |
| Immunologie en diagnose                                   | 3         | 35         | 21         | 14         |            |       | 2          |
| Plant en weefselkweek                                     | 4         | 56         | 32         | 24         |            |       | 1 - 2      |
| Voedingsmiddelentechnologie                               | 5         | 49         | 42         | 7          |            |       | 1 - 2      |
| Voedselveiligheid                                         | 3         | 28         | 21         | 7          |            |       | 1          |
| Procestechnologie                                         | 5         | 56         | 28         | 28         |            |       | 1 - 2      |
| Milieutechnologie                                         | 3         | 42         | 21         | 14         | 7          |       | 1          |
| Milieumanagement deel 1                                   | 4         | 42         | 21         | 14         | 7          |       | 2          |
| <b>TOTAAL</b>                                             | <b>60</b> | <b>743</b> | <b>299</b> | <b>270</b> | <b>174</b> |       |            |

#### AFKORTINGEN

SP studiepunten; 1 studiepunt komt overeen met 25 à 30 uren studietijd  
CU totaal aantal contacturen  
HC hoorcollege

PR practicum  
BZW begeleid zelfstandig werk

Tabellen onder voorbehoud van wijzigingen.

### Trajectschijf 3

| Opleidingsonderdeel                           | SP        | CU         | HC         | PR        | BZW       | Stage      | Periode(s) |
|-----------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
| Kwaliteitsmanagement                          | 3         | 28         | 28         |           |           |            | 1          |
| Ethische vraagstukken in de biotechnologie    | 3         | 21         | 21         |           |           |            | 1          |
| Organisatie en maatschappij                   | 3         |            |            |           |           |            | 1 - 2      |
| Integraal waterbeheer **                      | 4         | 28         | 28         |           |           |            | 1          |
| <b>Specialisatie</b>                          |           |            |            |           |           |            |            |
| <b>Cel- en gentechnologie (CGT)*</b>          |           |            |            |           |           |            |            |
| Bio-informatica en case studies**             | 4         | 28         | 28         |           |           |            | 1          |
| Labomanagement                                | 4         | 42         |            | 42        |           |            | 1          |
| Geïntegreerd practicum cel- en gentechnologie | 8         | 56         |            | 35        | 21        |            | 1 en 2     |
| Project cel- en gentechnologie                | 5         | 42         |            |           | 42        |            | 1          |
| Bachelorproef cel- en gentechnologie          | 26        | 28         |            | 14        | 14        | 536        | 2          |
| <b>Milieutechnologie (MT)*</b>                |           |            |            |           |           |            |            |
| Milieumanagement deel 2**                     | 4         | 28         | 28         |           |           |            | 1          |
| Milieutoxicologie                             | 4         | 42         |            | 42        |           |            | 1          |
| Integratie milieu                             | 8         | 56         |            | 35        | 21        |            | 2          |
| Project milieutechnologie                     | 5         | 42         |            |           | 42        |            | 1          |
| Stage milieutechnologie                       | 11        | 14         |            |           | 14        | 208        | 1          |
| Bachelorproef milieutechnologie               | 15        | 14         |            | 14        |           | 256        | 2          |
| <b>Voedingsmiddelentechnologie (VMT)*</b>     |           |            |            |           |           |            |            |
| Voedingsmiddelentechnologie: case studies**   | 4         | 28         | 28         |           |           |            | 1          |
| Nieuwe trends in de levensmiddelenindustrie   | 4         | 42         |            | 42        |           |            | 1          |
| Praktijk levensmiddelenproductie              | 8         | 56         |            | 35        | 21        |            | 2          |
| Project voedingsmiddelentechnologie           | 5         | 42         |            |           | 42        |            | 1          |
| Stage voedingsmiddelentechnologie             | 11        | 14         |            |           | 14        | 208        | 1          |
| Bachelorproef voedingsmiddelen-technologie    | 15        | 14         |            | 14        |           | 256        | 2          |
| <b>TOTAAL</b>                                 | <b>60</b> | <b>273</b> | <b>105</b> | <b>91</b> | <b>77</b> | <b>464</b> |            |

\* Je kiest één specialisatie

\*\* Je kiest integraal waterbeheer of één keuzevak uit een andere specialisatie



## Basisopleidingen

### PXL-Tech

Bachelor in de bouw  
Bachelor in de elektromechanica  
Bachelor in de elektronica - ICT  
Bachelor in de agro- en biotechnologie  
**Afstudeerrichting Biotechnologie**  
Afstudeerrichting Groenmanagement

### PXL-IT

Bachelor in de toegepaste informatica

### PXL-Business

Bachelor in het bedrijfsmanagement  
Bachelor in het office management

### PXL-Media & Tourism

Bachelor in het communicatiemanagement  
Bachelor in de journalistiek  
Bachelor in het toerisme en recreatiemanagement

### PXL-Social work

Bachelor in het sociaal werk (maatschappelijk assistent)

### PXL-Healthcare

Bachelor in de ergotherapie  
Bachelor in de verpleegkunde (ook brugopleiding)  
Bachelor in de vroedkunde

### PXL-Education

Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs  
Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs  
Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs

### PXL-Music

Bachelor in de pop- en rockmuziek

### MAD-faculty

Bachelor of Arts + Master of arts in de beeldende kunsten  
Bachelor of Arts + Master of arts in de audiovisuele kunsten  
Bachelor of Arts + Master of arts in het productdesign

## Inschrijvingen

Heb je je studiekeuze gemaakt?

Start dan nu reeds de procedure om je in te schrijven. Via de website [www.phl.be](http://www.phl.be) kan je je reeds voorinschrijven. Via e-mail ontvang je dan meer informatie en een uitnodiging om je dossier administratief in orde te brengen. Dit kan vanaf begin juli. Voor sommige opleidingen dien je eerst een toelatingsproef af te leggen. Vroegtijdig voorinschrijven is dus wenselijk. Het studiegeld voor een academiejaar hangt af van het aantal studiepunten waarvoor je je inschrijft. Voor 60 studiepunten zonder studiefinanciering betaal je naar verwachting ongeveer 610,60 euro. Een bijna beursstudent betaalt dan ongeveer 358,70 euro. Een beursstudent betaalt een forfaitair bedrag van 100 euro.

Meer informatie over inschrijven vind je op [www.phl.be](http://www.phl.be) of via [inschrijvingen@phl.be](mailto:inschrijvingen@phl.be)



**ir. Marleen Schepers**  
**Departementshoofd**  
tel. 011 24 92 10  
e-mail: [marleen.schepers@phl.be](mailto:marleen.schepers@phl.be)