

1. Dag van het kleuteronderwijs: “Rijke decemberdagen”

Laat je inspireren tijdens *De dag van het kleuteronderwijs*, een voormiddag boordevol ideeën, praktijkgerichte tips en creatieve invalshoeken rond het thema ‘Rijke decemberdagen’. Samen ontdekken we hoe dit thema een krachtige bron van verwondering, verbondenheid en leerplezier kan zijn in de kleuterklas.

Tijdens deze voormiddag krijg je de kans om twee workshops te volgen, gekozen uit een aanbod van vier inspirerende sessies. Alle workshops zijn afgestemd op zowel de jongste als de oudste kleuters en houden rekening met de nieuwe minimumdoelen, zodat je met actuele en direct toepasbare inzichten naar huis gaat.

1.1. Planning

08.45 – 09.00 Onthaal
 09.00 – 10.15 workshop 1
 10.15 – 10.30 pauze
 10.30 – 11.45 workshop 2

Workshop 1 Wiskunde: Wim Mees (lokaal D101)

Workshop 2 Wetenschappen en techniek: Nico Maes (lokaal A105)

Workshop 3 Beweging: Inge Joosen (ritmiekzaal)

Workshop 4 Taal: Ruth Joosten en Saar Steverlinck (lokaal C101+C102)

1.2. Omschrijving workshops

Workshop 1: Veel, Meer, Meest en een Beetje Magie in December (Wim Mees)

In deze workshop vertrekken we vanuit een aangeboden rekentaal en rekenbegrippenlijst om:

- Wiskunde te verweven doorheen alle andere vakdisciplines,
- De nieuwe minimumdoelen na te streven en te bereiken op basis van de pre numerieke vaardigheden en inzichten,
- Wiskundig denken in het spontane spel van jonge kinderen te herkennen en te stimuleren,
- Een selectie te maken van aan te bieden materialen die wiskundig denken doelgericht uitlokken en stimuleren,
- Het wiskundig denken van jonge kinderen samen met hen te verrijken en verdiepen.

Na een korte kennismaking en theoretische kadering van de pre numerieke vaardigheden en inzichten, gaan we meteen actief aan de slag met concrete materialen en opstellingen die wiskundig denken bij jonge kinderen uitdagen/ stimuleren.

In deze praktijkgerichte workshop bespreken we op welke wijze we wiskunde kunnen verweven doorheen alle andere vakdisciplines en onderwerpen, vertrekkende vanuit een aangeboden rekentaal en rekenbegrippenlijst.

Workshop 2: STE(A)M-ig in december. (Nico Maes)

Wil je STEAM-ig aan de slag gaan, voor en tijdens de decemberdagen? Dat kan tijdens deze praktijkgerichte en laagdrempelige W&T workshop! Vertrekkende vanuit het STEM-OOV-model voeren we kleuteronderzoek uit en zoeken we naar oplossingen om een ontwerp te maken dat kan gebruikt worden tijdens de lessen in december. We maken hierbij het onderscheid tussen waarnemen, simuleren en experimenteren.

We koppelen deze kennisrijke inhoud aan de nieuwe minimumdoelen en zoeken samen vanuit het aanbod naar mogelijkheden voor het jongste en oudste kind.

Deze workshop is voor mind- en hands-on kleuterleerkrachten die - al dan niet - in het bezit zijn van “wetenschappelijk vernuft” en “technische vingers” ☺

Workshop 3: Dansen in de sfeer van decemberfeesten! (Inge Joosen)

Laat de decemberwarmte binnenstromen in je klas met dans, beweging en beleving! In deze feestelijke sessie voor kleuterleerkrachten combineren we **vrije bewegingsmomenten** met **afgewerkte dansproducties** die je meteen kan inzetten in je klas.

Verwacht een mix van:

- **Explorerende opdrachten** waarin kleuters hun lichaam en fantasie vrij mogen gebruiken
- **Gestructureerde dansvormen** die aansluiten bij de decemberthema's (licht, warmte, samen zijn)
- **Didactische differentiatie** zodat elk kind kan meebewegen op zijn eigen ritme

Deze workshop biedt jou als leerkracht **concrete lesvoorbeelden**, afgestemd op de **nieuwe minimumdoelen** voor muzische vorming. We bouwen danslessen op volgens een heldere leerlijn:

Sensibiliseren – Exploreren – Activeren – Reflecteren – Integreren.

Je leert hoe je deze stappen toepast én analyseert aan de hand van inspirerend bewegingsmateriaal.

Wat neem je mee naar huis?

- Een rugzak vol dansideeën
- Tools om beweging speels, doelgericht én muzisch te maken
- Een frisse blik op hoe decemberfeesten kunnen leven in je klas

Kom in sportieve, comfortabele kledij! We gaan zelf ook bewegen!

Workshop 4: Van impressie naar rijk rollenspel (Ruth Joosten en Saar Steverlinck)

Hoe geef je kleuters taal die blijft hangen? Hoe maak je van een gewone activiteit een rijke impressie die taal uitlokt, verdiept én verrijkt?

In deze praktijkgerichte workshop duiken we samen in de kracht van **impressies**: betekenisvolle ervaringen die kleuters inspireren tot spreken, spelen en denken. We verkennen hoe je een impressie inhoudelijk rijk maakt, hoe je talige uitdaging toevoegt zonder te overvragen, en hoe je streefwoordenschat op een natuurlijke manier laat terugkomen in **rijk rollenspel**.

We gaan aan de slag met:

- Het ontwerpen van krachtige impressies
- Het kiezen en inzetten van streefwoordenschat
- Het begeleiden van rollenspel waarin taal tot leven komt

Verwacht een interactieve sessie vol voorbeelden, inspiratie en concrete handvatten om meteen toe te passen in je klas.

Voor wie? Kleuterleerkrachten die taalontwikkeling willen versterken via spel en beleving.