

Taalrijk + kennisrijk = kansrijk

Traject voor leraren kleuteronderwijs & 1^{ste} graad lager onderwijs

Sessie 1: Wetenschap, techniek en taal: een krachtige combinatie in de klas

Woensdag 7 oktober 2026 | 13.30u – 18.00u

Hoe creëer je een rijke taalomgeving waarin kinderen spelenderwijs nieuwe woorden ontdekken, redeneren, vragen stellen en met elkaar in gesprek gaan? En hoe kunnen lessen wetenschap en techniek daarbij een inspirerende motor zijn?

Tijdens deze praktijkgerichte workshop ontdekken leerkrachten van de kleuterklas en de eerste graad lager hoe onderzoekend en ontwerpend leren volop kansen biedt om taalontwikkeling te stimuleren. Vertrekkend vanuit wetenschap en techniek bouwen we aan krachtige vakdiscipline overschrijdende kennisbasis, want kennis en taal versterken elkaar.

Je ervaart hoe kinderen betekenisvolle taal gebruiken: ze voorspellen, vergelijken, verklaren, beschrijven en argumenteren. We reiken strategieën aan om doelgericht woordenschat uit te breiden, rijke gesprekken te begeleiden en taalsteun te bieden zonder het onderzoekende karakter van de activiteiten te verliezen.

Sessie 2: Rijke gesprekken

Woensdag 18 november 2026 | 14.00u - 16.00u

In deze sessie gaan we aan de slag met het voeren van rijke gesprekken in de kleuterklas. We verkennen doelgerichte interactievaardigheden en maken kennis met taalgroeimiddelen die het denken en spreken van kleuters stimuleren. Aan de hand van de taxonomie van Bloom ontdekken deelnemers hoe ze vragen en interventies kunnen verdiepen. Via een praktijkgerichte oefening met praatplaten ontwerpen we een activiteit die uitnodigt tot betekenisvolle, taalrijke interacties en denkstimulerende gesprekken die niet alleen taal maar ook kennis uitbreiden.

Sessie 3: Rijke teksten

Woensdag 9 december 2026 | 09.00u – 11.00u

In deze sessie bouwen we verder op rijke gesprekken en verrijken we het klasaanbod met krachtige, betekenisvolle teksten. We onderzoeken hoe rijke teksten bijdragen aan de opbouw van een breed kennisnetwerk bij kleuters. Deelnemers leren hoe ze rijke teksten kunnen herkennen en selecteren. We bekijken hoe we deze uitdagende teksten doelgericht kunnen ontsluiten via herhalend vertellen. Zo creëren we samen een taalrijke omgeving waarin luisteren, begrijpen en denken centraal staan.

Sessie 4 : De leesbrug tussen kleuteronderwijs en lager onderwijs – foneembewustzijn

Woensdag 20 januari 2027 – 14.00u – 16.00u

Hoe kunnen we foneembewustzijn op kleuterleeftijd trainen om zo latere leesproblemen te verminderen of te voorkomen? In een theoretische toelichting worden de deelvaardigheden (en de valkuilen) van het klankbewustzijn besproken. Vervolgens maken we dit concreet door deze vaardigheden te koppelen aan uitgewerkte voorbeelden.