

Planning dag van de BP LKO op 22/6

UUR	PROMOTOR <i>en</i> TWEEDE LEZER	STUDENT	TITEL BP	JURY
Lokaal D101				
8u30	Lore Linden Liesbeth Dessers	Vjosa Ghasi	Culturele diversiteit in de klas benutten als een meerwaarde	Jenny Vangenechten
9u20	An Hendrixx (Alida Pierards) Liesbeth Dessers	Ece Ekiz	Culturele diversiteit optimaal benutten in de leeromgeving	Jenny Vangenechten
10u10	An Hendrixx (Alida Pierards) Liesbeth Dessers	Lore Withofs	Hoe kan ik de groeimindset stimuleren bij 5-jarige kleuters?	Jenny Vangenechten
11u	An Hendriks (Alida Pierards) Lore Linden	Jolien Van Aerschot	Hoe kan ik bij de kleuters van de derde kleuterklas een groeimindset stimuleren tijdens activiteiten?	Jenny Vangenechten
Lokaal D102				
8u30	Ellen Steegen Lien Swinnen	Aniek Gerits	Het fonologisch bewustzijn tillen naar de bovenste klank	Myrjam Langers
9u20	Ellen Steegen Lien Swinnen	Andra Morhaye	Hoe kunnen we educatief aan de slag met vind- en afvalmateriaal in Zuid-Afrikaanse gesubsidieerde scholen en organisaties?	Myrjam Langers
10u10	Ellen Steegen Marie Claesen	Arantxa Stas	De muziekhoeck	Myrjam Langers
11u	Marie Claesen Ellen Steegen	Valerie Peeters	Meertaligheid in de klas, omgaan met taaldiversiteit binnen een multiculturele school	Myrjam Langers
11u50	Marie Claesen Saar Steverlinck	Kyara Arckens	Hoe kan ik de boekenhoek in mijn stageklas voor de tweede kleuterklas uitwerken tot een activerende hoek met een diversiteit aan prentenboeken die de	Myrjam Langers

			kleuters aanspreken en waar ze tegelijkertijd tot rust kunnen komen?	
Lokaal D104				
8u30	Saar Steverlinck Emilie Govaerts	Anouk Cosemans	Diversiteit en inclusie in praatplaten	Diane Jaeken
9u20	Saar Steverlinck Lore Linden	Fien Janssen	In Kleur – Diversiteit in prentenboeken	Diane Jaeken
10u10	Saar Steverlinck Lore Linden	Saartje François	Diversiteit en inclusie in digitale praatplaten	Diane Jaeken
11u	Saar Steverlinck Michelle Dewulf	Emma Sevens	Talenten stimuleren door middel van groeigerichte feedback	Diane Jaeken
Lokaal D105				
8u30	Ine Koziel Jolien Quinten	Lennert Martens	Zelfregulerend leren in de kleuterklas	Sofie Daenen
9u20	Ine Koziel Jolien Quinten	Floor Paalvast	In welke mate speelt modeling een rol bij het bevorderen van de soft skill communicatie bij kleuters in de kleuterklas?	Sofie Daenen
10u10	Jolien Quinten Ine Koziel	Mirthe Schreurs	De wondere wereld van 'Het Toverbos'	Sofie Daenen
11u	Jolien Quinten Ine Koziel	Laura Peetermans	De methode 'Het Toverbos' toegepast in de peuterklas ter bevordering van de sociaal-emotionele ontwikkeling	Sofie Daenen
Lokaal D201				
8u30	Marie Claesen Natalie Boelen	Myrthe Van Dorsselaer	Leesmotivatie in de kleuterklas	Geert Wauters
9u20	Karen Reekmans Natalie Boelen	Siebe Sanders	Hoe kunnen we leerkrachten lager onderwijs ondersteunen bij de implementatie van de nieuwe eindtermen Frans volgens de principes van muzisch taalonderwijs?	Geert Wauters

10u10	Natalie Boelen Hannelore Seré	Minouk Drissen	Hoe kan je een goede ouder- schoolsamenwerking creëren zodat ouders gestimuleerd worden om op een laagdrempelige manier thuis aan taal te werken	Geert Wauters
11u	Hannelore Seré Natalie Boelen	Eda Senturk	Relaxatie in de kleuterklas	Geert Wauters
NAMIDDAG				
Lokaal D101				
13u	Liesbeth Dessers Derya Akgüre	Imani François	Hoe kan de wachttijd in de foyer bij een bezoek aan het Cultureel Centrum Muze zinnig worden ingevuld voor de oudste kleuters?	Kathleen Luykx
13u50	Liesbeth Dessers Derya Akgüre	Paulien Vandeweyer	De schooltuin maximaal benutten doorheen het hele schooljaar met de oudste kleuters	Kathleen Luykx
14u40	Derya Akgüre Wim Mees	Femke Pelssers	Hoe kan een kleuterleerkracht van de derde kleuterklas de tablet in de hoeken en activiteiten in de kleuterklas integreren?	Kathleen Luykx
Lokaal D102				
13u	Hannelore Seré Anne de Meijer	Sofie Motmans	Poppenspel in de kleuterklas	Wendy Desair
13u50	Hannelore Seré Hilde Liefsoens	Cheyenne Gielen	Hoe maken we gevoelige onderwerpen met de bijhorende emoties gemakkelijk bespreekbaar in de kleuterklas?	Wendy Desair
14u40	Hannelore Seré Hilde Liefsoens	Hanne Armani	Welke aanpassingen kunnen de school en de leerkracht maken om de gevolgen van kansarmoede in het onderwijs bij kleuters te verminderen?	Wendy Desair
15u30	Hannelore Seré Els Peeters	Manouk Coolen	Hoe richt ik een snoezelhoek in, rekening houdend met de behoeftes van de	Wendy Desair

			kleuters met een autisme spectrum stoornis?	
Lokaal D104				
13u	Ruth Joosten Els Peeters	Axelle Smets	Het verhogen van vrij kleuterinitiatief	Sarah Claes
13u50	Els Peeters Ruth Joosten	Ellen Daniëls	Snoezelen: Didactische begeleidingsfiches in de snoezelhoek	Sarah Claes
14u40	Els Peeters Ruth Joosten	Sien Swartenbroeckx	Een uitdagend rijk basismilieu: een buitenatelier als beeldhoek	Sarah Claes
Lokaal D105				
13u	Sofie Molemans Leen Smets	Kaat Mentens	Genderklik in de kleuterklas	Els Herbots
13u50	Sofie Molemans Leen Smets	Héleen Janssen	Genderbewust(er) lesgeven in de kleuterklas	Els Herbots
14u40	Leen Smets Sofie Molemans	Janne Creemers	Hoe kan ik in de kleuterklas een bewustwording creëren van overconsumptie en overproductie?	Els Herbots
15u30	Leen Smets Sofie Molemans	Derya Yildiz	Hoe kan je op een educatieve en speelse manier het onderwerp plastic soep duidelijk maken aan de kleuters?	Els Herbots
Lokaal D201				
13u	Marie Vandebroek Nico Maes	Tristan Krmasek	Hoe kunnen kleuterleerkrachten ervoor zorgen dat de oudste kleuters een gezonde levenswijze aanleren op vlak van voeding en beweging?	Tim Forier
13u50	Emilie Govaerts Marie Vandebroek	Silke Imre	Het klasmanagement op punt stellen met het oog op structuur, klasinrichting en dagindeling	Tim Forier
14u40	Emilie Govaerts Marie Vandebroek	Amber Everts	Het stimuleren van positief gedrag in de kleuterklas	Tim Forier
15u30	Marie Vandebroek	Lizelot Scheepers	Gezonde voeding bij peuters	Tim Forier

	Emilie Govaerts			
--	-----------------	--	--	--